

Lessenrooster 1A en 1B



Opdracht 1: Lessenrooster van een leerling van het eerste leerjaar A

Sarah, een leerling van het eerste leerjaar A vertelt over haar schoolweek. Kan jij na haar verhaal haar lessenrooster invullen?

1. Vul eerst in Sarah haar verhaal aan over welke vakken ze spreekt.
2. Vul daarna haar lessenrooster aan. Om te weten op welke momenten ze de verschillende vakken heeft, moet je Sarah haar verhaal zeer goed lezen.

Hallo, ik ben Sarah en vertel je over mijn week op school. Ik zit op een katholieke school.

Mijn lievelingsvak op school is het vak waarbij we mogen tekenen, verven en soms ook kleien. Daarom is vrijdag mijn lievelingsdag, want dan hebben we dit vak 2 uren; vanaf de speeltijd tot aan de middagpauze. Dit vak heet _____

Ik heb gekozen voor het vak _____. Soms moet ik daar veel voor studeren, maar het is een toffe juf die ook veel over de cultuur van de Romeinen vertelt. Daarom kijk ik ook uit naar dit vak. We hebben elke hele lesdag dit vak van 9.20 tot 10.10 uur. We krijgen dit vak dus 4 uren.

Een vak dat ik in de lagere school nog niet had, maar wat lijkt op W.O. is _____. In dit vak leren we over de planten, over de dieren en, over de mens (zo zagen we vorige week nog alles over de ademhaling van de mens). We doen hierbij ook vaak proefjes en experimentjes. Ik heb dit vak dinsdag en woensdag het eerste lesuur.

Un, deux, trois, y... voila, moi, je parle français ! Dit vak is niet zo moeilijk voor mij, want mijn papa spreekt deze taal. Het vak dat ik bedoel is _____ Ik krijg dit vak woensdag twee uren en maandag en donderdag het eerste lesuur.

Een passer, een meetlat, een geo-driehoek, een rekenmachine.... Dit heb ik allemaal nodig voor het vak _____ Ik heb dit vak elke schooldag na de middagspeeltijd, dat is dus 4 keer per week.

Elke namiddag, nadat we een lesuur hebben gerekend, gaan we aan de slag met onze taal. We leren nieuwe woorden, spelling en spraakkunst, maar lezen ook heel veel teksten. Soms mogen we ook eens naar een filmfragment kijken. Dit vak is _____ Ik krijg dit vak 5 uren per week. Op vrijdag heb ik dit vak het voorlaatste én het laatste lesuur.



Er zijn een aantal vakken die ik twee uren in de week krijg. Ik heb je al verteld over Natuurwetenschappen, maar ik krijg ook de volgende vakken twee uren per week :

- Zwemmen, lopen, toestelturnen, tennis, volleybal, Dit komt hier allemaal aan bod. Ik heb dit vak maandag en donderdag het lesuur **voor** de middagspeeltijd. Dit vak heet: _____
- Oriëntatie, kaarten, landen, kompas, atlas, Dit is een goede tip om het vak te raden. Dit vak heb ik maandag en donderdag het **laatste** lesuur. Dit vak heet: _____
- In dit vak leren we over elektriciteit, over huizen bouwen, over werken met machines, over communicatiemiddelen, We hebben dit vak dinsdag van 10.20 tot 12.00 uur. Dit vak is _____
- Hier vertellen we veel over onszelf en leren hoe we samen een goede klasgroep vormen. Nadien leren we ook over verhalen over de verschillende religies, over de bijbel, over het belang van een gemeenschap en over geloven in een gemeenschap. Ik krijg dit vak op maandag en donderdag na de speeltijd. Dit vak heet _____

Wat ik jammer vind is dat we het vak waar we leren over de geschiedenis van vroeger en nu, maar 1 uur per week hebben. Gelukkig krijgen we dit vanaf het tweede jaar twee uren per week. Dit vak heet _____ Ik heb dit vak om 9.20 op woensdag.

Dinsdag het laatste lesuur krijgen we _____. In dit vak luisteren we naar wereldmuziek. Hierbij leren we de begrippen “melodie”, “ritme”, “toonhoogte”, ... en leren we ook verschillende instrumenten te herkennen. We gaan ook zelf aan de slag. We leren zelfs een liedje op de blokfluit spelen. Thuis hebben ze liever niet dat ik teveel op mijn blokfluit oefen.... Hoe zou dat komen?

Op vrijdag beginnen we de dag met het overlopen van de week met onze titularis. Vaak geeft ze ook uitleg over hoe we best studeren, hoe de examens verlopen ,... Op dit moment vieren we ook de jarigen van de week. Dit noemen we het titularisuur.

Ziezo, dat was een beschrijving van mijn week! Ik hoop dat jullie volgend jaar het net zo tof als ik vinden in het eerste jaar!



Lessenrooster Sarah

Lesuur	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30 – 9.20					
9.20 – 10.10					
Speeltijd					
10.20–11.10					
11.10-12.00					
Middag					
12.50-13.40					
13.40-14.30					
14.30-15.20					





Opdracht 2: Lessenrooster van een leerling van het eerste leerjaar B

Lesuur	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.30 – 9.20	Plastische Opvoeding	Frans	Maatschappelijke Vorming	Frans	Frans
9.20 – 10.10	Wiskunde	Godsdienst	Maatschappelijke Vorming	Natuur-wetenschappen	Frans
Speeltijd					
10.20–11.10	Muzikale Opvoeding	Lichamelijke Opvoeding	Wiskunde	Techniek	Nederlands
11.10-12.00	Nederlands	Lichamelijke Opvoeding	Techniek	Techniek	Nederlands
Middag					
12.50-13.40	Techniek	Wiskunde		Wiskunde	Maatschappelijke Vorming
13.40-14.30	Techniek	Natuur-wetenschappen		Nederlands	Plastische Opvoeding
14.30-15.20	Techniek	Godsdienst		Nederlands	Plastische Opvoeding

Hoeveel lessen krijgt Lars van de volgende vakken?

- Frans:u
- Godsdienst:u
- Lichamelijke Opvoeding:u
- Maatschappelijke Vorming:u
- Muzikale Opvoeding:u
- Natuurwetenschappen:u
- Nederlands:u
- Plastische Opvoeding:u
- Techniek:u
- Wiskunde:u

